

Harremanak izatea hezkuntza premia bereziak (HPB) dituzten ikasleekin

Nolako harremana izan dezakezu nirekin ikastetxean?

Korridoreetan edo patioan elkar ikusten dugunean...

1. **Trata nazazu normal**, joka ezazu nirekin edozein haurrarekin egiten duzun eran. Hala ere, ez nazazu berandutu, agian norbait nire zain dago eta. Bidetik topatzen ditudan guztiekin hitz egitera gelditzen banaiz, ez naiz garaiz iritsiko.
2. **Eska iezadazu jokabide egokia izatea**. Ez iezadazu utzi gauzak botatzen, jotzen, txistua botatzen, bultzatzen... Baina ez iezadazu eskatu lekuz kanpo diren gauzak egiteko: muxuak emateko, salto egiteko, abesteko...
3. **Errespeta itzazu beharrezkoak zaizkidan distantziak**. Ez nazazu behartu egiten dizkidazun galdera guztiei erantzutera, agian ez dut erantzuna ezagutzen, nahasita nago, edo denbora gehiago behar dut.
4. **Ez iezadazu eman ez dagokidan protagonismoa**. Asko kostatzen zait ulertzea zergatik txikitari zuretzat barregarri diren gauzak egiteko eskatzen didazun eta heldua naizenean, aldiz, zergatik haserretzen zaren gauza horiek egiten jarraitzen dudalako.

Ikasgelan topo egiten dugunean...

1. Irakats iezadazu modu jarraituan eta irmoan, **IKASI NAHI DUDALA** oinarri hartuta.
2. **Ez iezadazu eman gehiegizko babesa**; horrela, ikasleenganako are mendekoagoa egiten nauzu, eta autonomia izaten ikasi behar dut.
3. Niretzat eta nire ikaskideentzat, **zeu zara gure jokabide erdua**. Zure jarreraren bidez, hezkuntzako premia bereziak dituzten pertsonekin harremanak izaten ikasten dute.
4. Trata nazazu edozein haurren moduan, **diziplinaz** eta, aldi berean, **errespetuz**.
5. Lagun iezadazu ulertzen.
6. Ez ezazu estatusunik pasa nirekin, neu ere urduri jartzen bainaiz. **Errespeta ezazu nire erritmoa**. Ez ezazu gal adorea, ohikoena da gero eta gehiago aurrera dezadan eta gara nadin.
7. **Ez ezazu nirekin gehiegi hitz egin**, ez eta azkarregi ere.
8. Nahiz beti lortu ez, gustuko dut gauzak ongi egitea. **Jakinaz iezadazu nolabait gauzak ongi egin ditudala**, eta lagun iezadazu akatsik ez egiten. Zure antzera, akats gehiegi egiten badituz, haserretu egiten naiz eta gauzak bertan behera uzten ditut.
9. Zaila egiten zait eskatzen dizkidazun gauza askoren zentzua ulertzea. **Lagun iezadazu ulertzen**, Zaila zaitez zentzu zehatza duten gauzak eskatzen. Ez iezadazu eman aspertzeko edo ezer egin gabe egoteko aukerarik.

10. **Egiten dudana ez da zure aurkakoa.** Haserretzen naizenean, zerbait apurtzen badut, neure burua lurrera bota edo gehiegi mugitzen naizenean, eskatzen didazuna ulertzea zaila egiten zaidalako, ez dizut min eman nahi.

11. Beste haurren antzera, gustuko dut jolastea eta ongi pasatzea, gurasoak eta inguruko pertsonak maite ditut, eta pozik sentitzen naiz gauzak txukun egiten ditudanean. **Gehiago dira lotzen gaituzten gauzak aldentzen gaituztenak baino.**
12. Beste modu batera bada ere, **beste pertsona batzuek adina poztasun eman ahal dizut.**
13. Ez ni ez gurasoak ez gara gertatzen zaidanaren errudun. Errua ere ez da laguntzen didaten profesionalena. **Ez du merezi batak besteari errua botatzea.** Batzuetan, zaila da nire erreakzioak ulertzea eta haiei aurre egitea, baina errua ez da inorena.
14. Ez iezadazu etengabe eska nire gaitasunetatik at diren gauzak egiteko, baina eska iezadazu egin dezakedan guztia. Lagun iezadazu autonomo izaten, gauzak hobeto uler ditzadan, baina ez iezadazu gehiegizko laguntza eman.
15. **Lagun iezadazu naturaltasunez,** obsesionatu gabe. Niri lagundu ahal izateko, atsedean hartzeko edo beste haur batzuekin egoteko uneak ere beharko dituzu. Hurbil zaitez niregana, ez zaitez aldentu, baina ez ezazu senti pisu jasanezin bati lotua zaudela.
16. **Onar nazazu naizen moduan.** Ez ezazu jar baldintzat, zure onarpena izateko, lorpen akademiko handiak lor ditzadan. Baikor izan zaitez, baina modu errealistan. Nire egoerak, normalean, hobera egiten du.